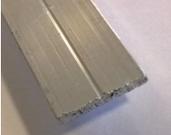
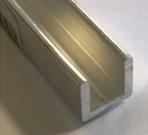


Nom : prénom : rôle : Équipe :

Nom : prénom : rôle :

Nom : prénom : rôle :

Nom : prénom : rôle :

Images des poutres	Matière	H en mm (2)	Conclusions (1) La matière est ... La forme est ...
	Forme plate acier		La matière est La forme est
	Forme en T Pvc rigide, plastique		La matière est La forme est
	Forme plate Bois pin jaune		La matière est La forme est
	Forme en L Bois pin jaune		La matière est La forme est
	Forme plate aluminium		La matière est La forme est
	Forme plate Pvc rigide, plastique		La matière est La forme est
	Forme en U aluminium		La matière est La forme est
	Pvc rigide, plastique		La matière est La forme est



Nom :

Prénom :

Classe :

Équipe :

Compétences évaluées :

1 – **Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques** : Imaginer, synthétiser, formaliser et respecter une procédure, un protocole.

2 – **Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques** : Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte.

3 – **Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques** : Rechercher des solutions techniques à un problème posé, expliciter ses choix

Et les communiquer en argumentant.

Nom :

prénom :

rôle :

Équipe :

Nom :

prénom :

rôle :

Nom :

prénom :

rôle :

Nom :

prénom :

rôle :

Conclusion (3) :

Quel est le matériau que vous

choisissez ? : _____

Pourquoi : _____

Quelle est la forme que vous choisissez (3) ? : _____

Pourquoi : _____

Pouvons nous créer une nouvelle forme plus solide (3) ? : _____

Avec quel matériau construirons-nous cette nouvelle forme : _____

Dessiner le bout de votre poutre :